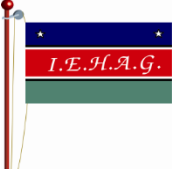



|   |  |               |   |                          |
|---|--|---------------|---|--------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |               |  |                          |
|   | <b>Proceso: CURRICULAR</b>                         |               |   | <b>Código</b>            |
| <b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>                               |  |               | <b>Versión<br/>01</b>   | <b>Página<br/>1 de 1</b> |
| <b>ASIGNATURA /AREA</b>   | <b>EDUCACIÓN RELIGIOSA</b>                         | <b>GRADO:</b> | 8-9   |                          |
| <b>PERÍODO</b>  | II   | <b>AÑO:</b>   | 2022  |                          |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>  |  |               |   |                          |

|  |   |
|--|---|
| <b>LOGROS /COMPETENCIAS:</b><br><br>Comprender la importancia que tiene la vida comunitaria para el desarrollo integral de la persona y de los pueblos.<br>- Explicar el origen, el sentido y la importancia de la vida en comunidad a partir de las enseñanzas del Antiguo Testamento.<br>- Distingue el significado y el aporte a la vida comunitaria a partir de la obra y enseñanzas de Jesús. |   |
| <b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</b><br><br>Resolver actividades de la siguiente página  |   |
| <b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b><br>Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan<br>Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.<br>Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento  |   |
| <b>RECURSOS:</b><br>Internet, textos, biblioteca, cuaderno, etc.   |   |
| <b>OBSERVACIONES:</b>  |   |
| <b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>  | <b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b> |
| <b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>  | <b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>                |
| <b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>  | <b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>           |

## **ACTIVIDAD**

- A). Elabora un paralelo sobre las distintas comunidades: familia, barrio, escuela e Iglesia...Destacando semejanzas y diferencias.
  
- B) Describe características de las comunidades familiares, escolares, políticas, culturales, de tu ciudad en un relato de 20 renglones.
  
- C) Presentar el cuaderno al día con las actividades del segundo periodo.